

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов стратегического мышления, получение комплекса теоретических и практических знаний о методах анализа и прогнозирования. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического и конкурентного анализа и прогнозирования.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить магистрантов методам и инструментам стратегического анализа и прогнозирования, подходам и способам разработки стратегий, их сопряжением друг с другом и достижением общего синергетического эффекта;
- обучить правильно расставлять приоритеты при разработке и реализации стратегии;
- подготовить управленцев, способных оперативно, обосновано и с минимальным риском принимать решения по вопросам дальнейшего развития современных организаций, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегический анализ и прогнозирование» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по магистерской программе «Экономическая безопасность организации» (по направлению «Экономика») и является единой для всех форм обучения.

«Стратегический анализ и прогнозирование» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана Б1. В01, реализуется во втором семестре Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегический анализ и прогнозирование» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по магистерской программе «Экономическая безопасность организации» (по направлению «Экономика») и является единой для всех форм обучения.

«Стратегический анализ и прогнозирование» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана Б1. В01, реализуется во втором семестре/

По очной форме обучения данная дисциплина проводится в том же семестре, как и дисциплины: Цифровые технологии и информационная безопасность организации, Эконометрика, Налоговое планирование и администрирование, Внутренний аудит, Технологическая безопасность, Проектная деятельность, Научно-исследовательская работа (получение навыков проектной деятельности).

Прохождению дисциплины «Стратегический анализ и прогнозирование» предшествуют: Правовые основы обеспечения экономической безопасности, Экономическая безопасность организации, Цифровая экономика, Ознакомительная практика.

Прохождение дисциплины «Стратегический анализ и прогнозирование» формирует необходимые компетенции для прохождения: Национальная и региональная экономическая безопасность, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Кадровая безопасность компании/ Кадровое обеспечение предприятия, Мониторинг и диагностика экономической безопасности/ Финансовый консалтинг, Управление инвестиционными проектами, Контроллинг и управленческий учет на предприятии/ Управление затратами, Финансовая безопасность организации, Практика по профилю профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

По заочной форме обучения данная дисциплина проводится в том же семестре, как и дисциплины: Эконометрика, Цифровая экономика, Налоговое планирование и администрирование, Внутренний аудит, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика.

Прохождению дисциплины «Стратегический анализ и прогнозирование» предшествуют: Правовые основы обеспечения экономической безопасности, Экономическая безопасность организации, Цифровые технологии и информационная безопасность организации, Ознакомительная практика.

Прохождение дисциплины «Стратегический анализ и прогнозирование» формирует необходимые компетенции для прохождения: Технологическая безопасность, Проектная деятельность, Научно-исследовательская работа (получение навыков проектной деятельности), Национальная и региональная экономическая безопасность, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Кадровая безопасность компании/ Кадровое обеспечение предприятия, Мониторинг и диагностика экономической безопасности/ Финансовый консалтинг, Управление инвестиционными проектами, Контроллинг и управленческий учет на предприятии/ Управление затратами, Финансовая безопасность организации, Практика по профилю профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 1 Способен к организации и контролю экономической безопасности организации	Знать: ИД 1 пк-1- теорию и современную практику формирования и функционирования экономического субъекта; Уметь: ИД 2 пк-1 - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации на основе локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации; Владеть: ИД 3 пк-1- навыками оценки соответствия результатов общим принципам, целям системы управления экономического субъекта;
ПК – 2 Способен управлять внутренним контролем в области обеспечения экономической безопасности организации	Знать: ИД 1 пк-2- требования планирования, документооборота, внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами; Уметь: ИД 2 пк-2 - производить оценку обоснованности плановой и сметной документации; Владеть: ИД 3 пк-2- навыками оценки качества результатов внутреннего контроля;
ПК – 3 Способен формировать систему	Знать: ИД 1 пк-3- методы разработки системы по управлению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

анализа хозяйственной деятельности, проводить внутренний контроль и управлять рисками организации	рисками организации; Уметь: ИД 2 пк-2- вырабатывать рекомендации по принятию решений в области управления рисками организации; Владеть: ИД 3 пк-3- оценивать реальные и потенциальные возможности организации.
ПК – 4 Способен управлять рисками в области обеспечения экономической безопасности организации	Знать: ИД 1 пк-4- принципы построения и совершенствования процесса управления рисками в области обеспечения финансовой безопасности организации; Уметь: ИД 2 пк-4- анализировать и выносить суждение о применимости методик управления рисками в процессе обеспечения финансовой безопасности организации; Владеть: ИД 3 пк-4- Навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **180ч**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (второй семестр)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	2		
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	42/20*	42/20*		
Аудиторные занятия:				
лекции	14/10*	14/10*		
Семинары и практические занятия	28/10*	28/10*		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	102/151	102/151		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	36/9* тестирование устный или письменный опрос	36/9* тестирование, устный или письменный опрос		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	180	180		

*работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Стратегический анализ внешней и внутренней среды	34	4	6			24	устный или письменный опрос, тест
Тема 2. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение.	36	4	6			26	устный или письменный опрос, тест
Тема 3. Системный анализ внешней и внутренней среды	38	4	8			26	устный или письменный опрос, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием	36	2	8			26	устный опрос, тест
Курсовая	36						
Итого	144	14	28			102	

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Стратегический анализ внешней и внутренней среды	33	2	3			28	устный или письменный опрос, тест
Тема 2. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение.	34	2	3		2	29	устный или письменный опрос, тест
Тема 3. Системный анализ внешней и внутренней среды	34	2	3			29	устный или письменный опрос, тест
Тема 4. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием	34	2	3		2	29	устный опрос, тест
Контроль	9						
Итого	144	8	12		4	115	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Стратегический анализ внешней и внутренней среды макроокружения. Понятие, сущность, содержание и методологические принципы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проведения стратегического анализа. Научно-методические основы стратегического анализа. Цели и инструменты анализа макроокружения. Стратегический анализ сферы услуг. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.

Форма проведения: лекция, практические занятия.

Тема 2. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение.

Матрицы BCG и General Electric McKinsey; ADL; И.Ансоффа и Г.Стейнером.

«Матрица направленной политики» компании Шелл.

Тема 3. Системный анализ внешней и внутренней среды

Системный анализ внешней и внутренней среды как достижение и инструмент стратегического менеджмента.

Тема 4. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием

Сущность прогнозирования, его задачи и виды прогнозов.

Исторический и комплексный подходы к прогнозированию.

Принципы прогнозирования: системности, адекватности, альтернативности, целенаправленности, непрерывности и рентабельности (оптимальности).

Методологические основы прогнозирования. Система показателей планов-прогнозов.

Объекты макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование на микроуровне.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды (форма проведения – семинар. 3 часа)

Письменная работа, выполняется по методу SWOT-анализа на примере своей организации в контексте современной социально-экономической ситуации. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.

Структура SWOT -анализа: обоснование факторов, обладающих существенным влиянием на организацию; оценка степени их влияния; формирование проблемного поля предприятия; обоснование выбора наиболее существенных проблем; вывод, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция студента по проведенному анализу; список использованных нормативных правовых документов, источников и литературы, иллюстрированных материалов. Объем задания в текстовом виде до 5 страниц.

Тема 2. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение.

(форма проведения – семинар. 3 часа, в т.ч. 2 ч. интерактивно)

Формирование портфеля предприятия на основе матриц BCG и General Electric McKinsey.

Определение стратегии на основе жизненного цикла отрасли на основе матрицы ADL.

Выбор стратегии в соответствии с матрицей И.Ансоффа. Модификация, предложенная Г.Стейнером. Модель стратегического анализа «матрица направленной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

политики» компании Шелл.

Тема 3. Системный анализ внешней и внутренней среды

(форма проведения – семинар. 3 часа)

SWOT – анализ угроз и возможностей внешней среды, слабых и сильных сторон предприятия. Разработка стратегий на основе SWOT – анализа.

Анализ рисков внутренней и внешней среды. Оценка рисков при разработке стратегии. Карта рисков.

Сценарный анализ при выборе стратегических альтернатив.

Gap-анализ при выделении «проблемных зон» развития компании.

PIMS-анализ влияния выбранной стратегии на величины прибыльности и наличности.

Тема 4. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием (форма проведения – семинар. 3 часа, в т.ч. 2 ч. интерактивно)

Методы прогнозирования: методы экспертных оценок, методы экстраполяции, методы моделирования и экономико-математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, нормативный метод, программно-целевой метод.

Методы прогнозирования цен и инфляции.

Методы прогнозирования инвестиций.

Прогнозирование финансов: денежных доходов и расходов населения, государственного бюджета, кредитно-денежных отношений, платежного баланса и валютного курса.

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения, социального развития и потребительского рынка.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Раздел 1. Название раздела

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Анализ конкурентного окружения субъекта малого бизнеса.
2. Анализ внешней и внутренней среды организации.
3. Анализ и прогнозирование рисков при разработке стратегии организации.
4. Анализ и проектирование организационной культуры предприятия.
5. Анализ и проектирование организационной структуры управления предприятием.
6. Анализ ресурсного потенциала организации.
7. Обоснование и выбор стратегии малого предприятия, контроль и оценка ее реализации.
8. Анализ рыночных возможностей предприятия.
9. Оперативное и стратегическое управление субъектом малого бизнеса.
10. Инструменты стратегического анализа и прогнозирования: матрицы и модели.
11. Оценка конкурентоспособности товаров (на примере субъекта малого бизнеса).
12. Методические подходы к анализу ресурсного потенциала предприятия.
13. Модели и методы анализа внешней и внутренней среды организации.
14. Модели и методы оценки конкурентоспособности товаров фирмы.
15. Модели и методы оценки конкурентоспособности услуг организации.
16. Модели и методы оценки прочности конкурентных позиций предприятия.
17. Модели и методы стратегического управления организацией.
18. Модели стратегического выбора организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Обоснование и выбор стратегии предприятия, контроль и оценка ее реализации.

20. Оперативное и стратегическое управление организацией.

21. Проблема стратегической неопределенности внешней среды и пути ее преодоления (на примере субъекта малого бизнеса).

22. Процесс целеполагания как этап процедуры стратегического планирования.

23. Пути повышения конкурентоспособности товара.

24. Пути повышения конкурентоспособности услуги.

25. Пути повышения конкурентоспособности фирмы.

26. Разработка инвестиционной стратегии малого предприятия.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
ПК-1, ПК-1,	1. Содержание стратегического анализа.
ПК-1	2. Типы внешней среды. Макросреда компании как система. Важнейшие группы факторов макросреды
ПК-1,	3. Особенности влияния макроокружения в зависимости от масштаба бизнеса.
ПК-1,	4. Определение экономических характеристик отраслевого окружения.
ПК-1,	5. Понятие микроокружения компании и цели его стратегического анализа.
ПК-2, ПК-1,	6. Основные методы прогнозирования.
ПК-1,	7. Ключевые факторы конкурентного успеха в отрасли.
ПК-2, ПК-3	8. Ресурсная концепция фирмы. Анализ ресурсов компании.
ПК-3	9. Сущность потенциала и стратегических ресурсов организации.
ПК-3	10. Анализ ключевых компетенций (отработавшие, неперспективные, устойчивые) и конкурентных преимуществ компании.
ПК-3	11. Методика PEST-анализа.
ПК-4	12. Оценка степени конкуренции. Анализ 5 сил Портера.
ПК-4	13. Формирование портфеля предприятия на основе матриц BCG и General Electric McKinsey.
ПК-4	14. Определение стратегии на основе жизненного цикла отрасли.
ПК-4	15. Выбор стратегии в соответствии с матрицей И.Ансоффа.
ПК-4	16. Модель стратегического анализа «матрица направленной политики» компании Шелл.
ПК-4	17. Системный анализ внешней и внутренней среды как достижение и инструмент стратегического менеджмента.
ПК-4	18. SWOT – анализ. Разработка стратегий на основе SWOT – анализа.
ПК-4	19. Анализ, оценка рисков внутренней и внешней среды. Карта рисков.
ПК-4	20. Сценарный анализ при выборе стратегических альтернатив.
ПК-4	21. Сущность прогнозирования, его задачи и виды прогнозов, принципы.
ПК-1,4	22. Система показателей планов-прогнозов. Объекты макроэкономического прогнозирования.
ПК-4	23. Прогнозирование на микроуровне.
ПК-4	24. Методы прогнозирования (цен и инфляции; инвестиций; финансов трудовых ресурсов и занятости населения, социального развития и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

потребительского рынка).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения __ очная/заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах Очная/ заочная	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема. Стратегический анализ внешней и внутренней среды	Изучение материала лекции, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и подготовка к практическим занятиям	24/28	проверка заданий, подготовка к экзамену
Тема 2. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение.	Подготовить исходные материалы по конкретному предприятию для проведения анализа портфеля заказов Матрица Boston Consulting Group (БКГ). Матрица General Electric (McKinsey). Составить SWOT-анализ как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических проблем организации.	26/29	доклад устный или письменный опрос
Тема 3. Системный анализ внешней и внутренней среды	Изучить рекомендуемую литературу в соответствии с планом проведения занятий и вопросами для обсуждений: 1. Уровни формулирования стратегии. 2. Конкурентные преимущества и виды стратегий конкуренции. 3. Базовые стратегии конкуренции. 4. Типы конкурентных преимуществ (по М. Портеру). 5. Стратегия лидерства, основанного на низких издержках производства: преимущества и условия применения. 6. Стратегии широкой дифференциации: преимущества и условия применения. 7. Стратегии лучшего соотношения цены и качества. 8. Сфокусированные стратегии низких цен и дифференциации: преимущества и условия применения.	26/29	доклад устный или письменный опрос
Тема 4. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием	Подготовить доклад и презентацию по следующим темам: 1. Матрица возможностей И. Ансоффа (матрица возможностей по товарам-рынкам). 2. Матрица «рынок/продукт» по А. Стейнеру. 3. Типовые конкурентные стратегии по М. Портеру. 4. Конкурентные стратегии по Ф. Котлеру.	26/29	доклад устный или письменный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	5. Стратегический план развития диверсифицированного предприятия.		
--	---	--	--

Цель самостоятельной работы заключается в выработке у студентов навыков регулярной работы с научными периодическими изданиями, умения применять на практике методологии системного анализа, умения критически оценивать научные публикации, формировать собственную точку зрения по проблемным вопросам теории организации и аргументированно ее обосновывать, развивать культуру научной дискуссии, приобретать навыки и развивать интерес к научной работе.

После согласования выбранных тем преподаватель устанавливает время готовности каждому студенту выступить на семинарском занятии с собственной презентацией и докладом. Если встречаются две одинаковые темы у студентов одной группы, то лучше их обсуждение проводить на одном семинарском занятии, чтобы сравнить два доклада разных студентов. Это создаст более благоприятную почву для обсуждения и дискуссии. Студент готовит доклад самостоятельно, не согласовывая ее содержание с преподавателем. Вместе с этим, студент имеет право получить соответствующую консультацию у преподавателя в соответствии с графиком консультаций. В процессе консультаций преподаватель дает разъяснения студенту, не навязывая свою точку зрения по оценке материала публикации.

Вместе с рецензией студент готовится к изложению содержания публикации перед студентами группы. В отличие от рецензии эту часть работы не обязательно выполнять в письменном виде.

Рекомендуемая структура рецензии:

- Актуальность темы по мнению студента;
- Проблема
- последовательность и логика изложения;
- язык работы;
- доступность понимания;
- кому адресована публикация;
- какие результаты получены автором статьи и насколько они обоснованы;

Такая активная форма самостоятельной работы способствует не механическому запоминанию материала, а проникновению в смысл проблемы будущей магистерской диссертации. Объем рецензии должен быть не более 1,5 - 2 стр., А4.

Одной из форм самостоятельной работы студента магистратуры при изучении дисциплины «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» является подготовка устных выступлений и публикаций (написание эссе).

Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача / презентация материала;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления;
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
5. Выработка целостного текста устного выступления.

При устном выступлении студенту магистратуры следует научиться придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Перечень проблемных вопросов для написания докладов и подготовки выступлений определяется темой магистерских диссертаций студента магистратуры.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488146> (дата обращения: 27.05.2022).

2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433035>

дополнительная

1. Байгулова А. А. Современный анализ макро- и микроокружения предприятия : электронный учебный курс / Байгулова Алсу Анваровна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=94862>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

URL: <https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=94862>

1. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-7014-0789-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87162.html>

2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488588> (дата обращения: 27.05.2022).

учебно-методическая

3. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Стратегический анализ и прогнозирование" по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (Магистратура) направленность (профиль) "Экономическая безопасность организации" для всех форм обучения / Е. В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана;
Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 385 КБ). - Текст :
электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2115>

Согласовано:

Слав. Библиотекарь, Голосова М.И., МР

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись

дата

13.06.2023г.

б) программное обеспечение

Компьютерные программы:

Windows

Microsoft Office

Мой Офис Стандартный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Ильинский Вадим Иуренко ЮВ / Ильинский / 01.06.2023
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебный корпус по адресу: ул. Пушкинская, 4а. Объект доступен для маломобильных групп населения. Перед корпусом установлены дорожные знаки «Парковка для инвалидов». На стене у входа в здание установлены кнопка вызова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дежурного и информационное устройство с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Кнопка вызова персонала». На центральном крыльце корпуса установлены наклонные подъемные платформы. В корпусе имеется лифт и информационные устройства с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Лифт для инвалидов» и «Направление движения». Ширина дверных проемов в тамбуре и вестибюле составляет 1200 мм. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола. Имеется доступная ширина пути движения в коридорах. На первом этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Здание института экономики и бизнеса (средство обучения). г.Ульяновск, ул. Федерации, д.№29. 1620,3. Объект не доступен для маломобильных групп населения. На стене у входа в здание установлены кнопка вызова дежурного и информационное устройство с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Кнопка вызова персонала».

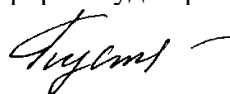
- Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (6 аудитория, актовй зал, 703, 709 и др. аудитории в корпусах по ул. Федерации, 29 и по ул. Пушкинская, 4а).
- Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611).
- Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №1к (корпус по ул. Федерации, 29).
- Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик



—проф.—

Пустынникова Е.В.